

# Un nouveau programme universitaire fait la promotion de la gestion durable des forêts et des ressources dans tout le bassin du Congo

## PROGRAMMES INTERNATIONAUX DU SERVICE FORESTIER DES ÉTATS-UNIS (USFS IP)

HISTOIRE DE RÉUSSITE | AVRIL 2018



Le professeur Hiol Hiol (à droite) pose avec Babi-Levieux Nabwenge Bangulu, titulaire d'une bourse de maîtrise en aménagement et gestion intégrés des forêts et territoires tropicaux, appuyée par le Service forestier des États-Unis et parrainée par l'USAID et le Département d'État des États-Unis. Photo offerte par Eva McNamara, Programmes Internationaux du Service Forestier des États-Unis (USFS IP)

« Encourager les étudiants à communiquer et à collaborer dans toute la région de l'Afrique centrale est un élément essentiel pour la protection et la conservation de nos précieuses ressources naturelles. »

### CONTACT

**Richard Paton**  
Coordinateur du Programme en  
Afrique centrale  
richardpaton@fs.fed.us

**Olivia Freeman**  
Coordonnatrice nationale en RDC  
olivia.freeman@fs-ip.us

[usfscentralafrica.org](http://usfscentralafrica.org)

Le professeur François Hiol Hiol, coordinateur et directeur du Centre régional d'enseignement spécialisé en agriculture — Forêt-Bois (CRESA Forêt-Bois) au Cameroun, a pour mission de s'assurer que ses étudiants obtiennent leur diplôme en étant parés pour relever les défis colossaux auxquels font face les forêts du bassin du Congo. Les forêts et ressources naturelles de leurs pays présentent de nombreux défis aux gouvernements d'Afrique centrale qui doivent notamment chercher à minimiser les effets sur l'environnement des concessions d'exploitation forestière et d'extraction minière, à freiner la pratique destructrice de la culture sur brûlis, à protéger les espèces en voie de disparition et à réduire la production de charbon comme combustible polluant. Du fait de l'absence de ressources ciblées et adaptées à la région, le professeur Hiol Hiol et ses étudiants utilisaient souvent du matériel pédagogique obsolète, n'ayant aucun lien avec le programme d'études régional et ne tenant généralement pas compte des défis uniques et des normes culturelles de la région.

Dans le cadre du Programme régional pour l'environnement en Afrique centrale (CARPE) de l'Agence des États-Unis pour le développement international (USAID), le Service forestier des États-Unis, en collaboration avec cette dernière, a reconnu qu'il fallait adopter une approche plus globale de la gestion des ressources dans la région en traitant les objectifs et les défis connexes sous l'angle des territoires. De ce constat est né le concept d'élaborer une série de guides de gestion des ressources à l'échelle des territoires. Pour garantir que ces guides soient adaptés à la région et qu'ils y soient bien acceptés, le Service forestier des États-Unis et l'USAID ont collaboré avec la Commission des forêts d'Afrique centrale (COMIFAC). Ensemble, ils ont mis au point quatre guides d'aménagement régional consacrés à la gestion des ressources à l'échelle des territoires, portant sur la gestion communautaire des ressources naturelles, les ressources d'extraction, l'aménagement intégré des territoires et la gestion des zones protégées. Ces guides ont été le fruit d'un processus de collaboration, durant lequel des universitaires, collectivités, organismes de préservation de l'environnement et responsables des politiques gouvernementales de toute la région du bassin du Congo ont apporté leur contribution, assurant que le matériel pédagogique offrirait une approche bien équilibrée et complète de la planification de la gestion des ressources naturelles. Une fois achevés, les guides ont suivi un processus de validation national approfondi dans les six pays de la région où la forêt est la plus abondante, c'est-à-dire le Cameroun, la République centrafricaine, la République démocratique du Congo, la Guinée équatoriale, le Gabon et la République du Congo, et ils ont été soumis à une procédure de validation régionale.

Pour le professeur Hiol Hiol, l'un des éléments les plus importants concernant ces guides est que des parties prenantes de toute la région aient été consultées. « Si nous voulons réussir à protéger nos forêts, nous devons travailler ensemble en tant que région. Les forêts et les ressources naturelles n'ont que faire des frontières entre pays, et collaborer entre nous pour mettre sur pied des stratégies de gestion intégrée est plus efficace que de gaspiller de l'énergie à œuvrer chacun dans notre coin vers un même objectif. Ces guides sont essentiels pour nous aider à harmoniser non seulement nos programmes universitaires régionaux, mais aussi nos pratiques forestières dans l'ensemble de la région. »

Les guides sont devenus si utiles dans la région comme outil de référence pour traiter de la gestion des ressources naturelles selon une approche territoriale que le Réseau des institutions de formation forestière et environnementale d'Afrique centrale, une entité régionale chargée de promouvoir l'enseignement supérieur lié aux forêts et à l'environnement, les a adoptés comme outil pédagogique important. Le Réseau est en train de mettre en place des modules universitaires s'appuyant sur ces guides pour permettre de mieux harmoniser les programmes d'études des universités de toute la région. Cette initiative comprend notamment l'élaboration d'un module d'apprentissage en ligne pour rendre le matériel pédagogique plus largement accessible aux universités, aux intervenants et aux gouvernements dans toute la région.

Selon le professeur Hiol Hiol, les guides, qui ont été officiellement publiés en 2015, sont un outil précieux pour lui, ses collègues et ses étudiants. « Avant, nous enseignions la gestion traditionnelle des forêts à nos étudiants, comme nous l'avions apprise à l'école il y a de nombreuses années. Mais maintenant, nous savons qu'il existe des moyens bien meilleurs et durables de gérer nos forêts et ressources, comme ceux présentés dans ces guides », dit-il. « Nous apprenons à présent à nos étudiants à voir ces forêts comme des écosystèmes — complexes, riches et regorgeant d'une précieuse biodiversité. Ce ne sont pas simplement des entités statiques et, pour les protéger, nous devons les gérer en faisant en sorte de respecter tant les besoins des populations que ceux des forêts. »

Claude Kachaka, directeur du Réseau des institutions de formation forestière et environnementale d'Afrique centrale, est d'accord et il affirme : « Encourager les étudiants à communiquer et à collaborer dans toute la région de l'Afrique centrale est un élément essentiel pour la protection et la conservation de nos précieuses ressources naturelles. » Les nouveaux programmes d'études et les guides dont ils s'inspirent dotent les étudiants de toute la région de nouveaux outils importants grâce auxquels ils peuvent apprendre et collaborer pour une gestion plus efficace des ressources naturelles.

Le Programme régional pour l'environnement en Afrique centrale (CARPE) de l'USAID œuvre depuis 1995 à appuyer la protection et la conservation des forêts et de la biodiversité dans la région. Renforcer la capacité des institutions d'enseignement supérieur est un élément essentiel pour s'assurer qu'il y ait les spécialistes nécessaires de la gestion et des politiques environnementales aux niveaux nationaux et régionaux. En tant que partenaires pour la mise en œuvre, les Programmes internationaux du Service forestier des États-Unis s'engagent à travailler avec les universités de la région du bassin du Congo pourvoyeuses d'assistance technique pour renforcer leur capacité à former la prochaine génération d'experts en gestion des forêts et des ressources naturelles.

