

Soutenir les Étudiants du Bassin du Congo : Nouvelles Matières pour les Programmes de Master

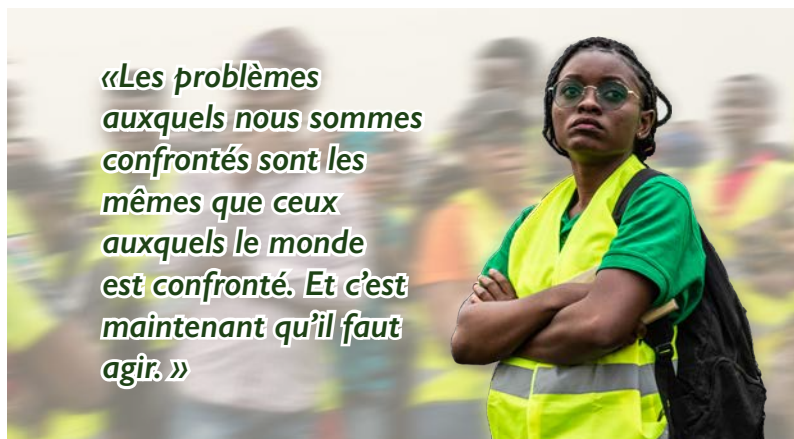
En 2015, en étroite collaboration avec les Institutions de Formation Forestière et Environnementale d'Afrique Centrale (RIFFEAC), le Service Forestier des États-Unis a publié un ensemble de quatre guides de planification régionale, axés sur la gestion des ressources à l'échelle de paysages. Ces guides adressent des sujets tels que la gestion communautaire des ressources naturelles, les ressources extractives, l'aménagement des terres, et la gestion des aires protégées. Ils sont le fruit d'un processus collaboratif au cours duquel des communautés, des universitaires, des organisations de protection de la nature et des responsables politiques de la sous-région ont apporté leur contribution, afin de garantir que le matériel de formation offre une approche cohérente et complète de la planification pour la gestion des ressources naturelles.

Ces guides de planification régionaux ont servi aujourd'hui de point de départ à un projet beaucoup plus ambitieux : aider les universités à rendre un sujet aussi complexe que la gestion de l'environnement plus accessible aux étudiants grâce à de nouveaux modules. Début 2020, le premier module d'enseignement axé sur l'aménagement intégré du paysage et développé sur la base des guides a été lancé au CRESA Forêt-Bois, un centre régional de formation professionnelle au Cameroun.

«Le module est très accessible, facile à comprendre et très éducatif», a commenté Manguelle Fatou Gaelle Steyie, l'une des premières étudiantes en master au CRESA à avoir bénéficié de ces cours. « Cela nous a permis de comprendre comment toute sorte de problèmes sociétaux sont liés à l'environnement ».



Des étudiants du CRESA prennent une photo avec Olivier Sene, Coordinateur National de l'USFS au Cameroun (au centre, chemise verte) lors d'une excursion à l'extérieur de Yaoundé.



«Les problèmes auxquels nous sommes confrontés sont les mêmes que ceux auxquels le monde est confronté. Et c'est maintenant qu'il faut agir.»

Manguelle Fatou Gaelle Steyie lors d'une excursion avec ses collègues de classe visitant une ferme en dehors de Yaoundé.

Depuis ce lancement initial au CRESA, de nouveaux modules ont été introduits dans toute la sous-région. En mars 2021, un nouveau cursus sur les Droits Humains et la Conservation a été introduit au Garoua Wildlife College au Cameroun, en partenariat avec l'U.S. Fish and Wildlife Service. Le cours se concentre sur la question complexe des droits Humains et la façon dont ils sont pris en compte dans les interventions de conservation. Les leçons sont axées sur la sous-région, ce qui permet aux étudiants de réfléchir à des défis réels auxquels font face les aires protégées d'Afrique Centrale. À ce jour, plus de soixante-quinze étudiants ont suivi ces cours, qui ont été intégrés aux cursus universitaires au Gabon et au Rwanda.

En conjonction avec son programme de Master en Economie et Développement des Affaires, l'Université de Douala au Cameroun a lancé une formation de cinq jours sur le calcul de la valorisation économique de la biodiversité en novembre 2021. Deux experts en économie agricole ont donné ces cours suivis par plus de 50 étudiants de deuxième année de Master. Cette formation courte est en train d'être développée en un cours de master complet pour que les étudiants de deuxième année puissent explorer les concepts de valorisation économique associés à la conservation de la biodiversité et au changement climatique.

L'Afrique Centrale ne manque pas d'étudiants motivés, mais ils peuvent parfois rencontrer des difficultés pour accéder aux ressources nécessaires pour préparer leurs carrières dans le secteur de l'environnement. L'accès à des ressources actualisées et spécifiques aux enjeux locaux au cours de leurs études est essentiel pour donner aux étudiants la confiance et les compétences nécessaires pour relever les défis environnementaux auxquels ils auront à faire face. Pour des étudiants comme Manguelle Fatou Gaelle Steyie, ce cursus peut poser les bases d'une carrière ambitieuse.

« Quand on parle d'environnement, on doit parler du changement climatique. Cela nous fait poser des questions - pourquoi fait-il si chaud aujourd'hui? Pourquoi n'y a-t-il pas eu de pluie? Et puis nous réalisons que tout cela est lié à l'état de notre environnement. Nous partageons toutes nos ressources environnementales, c'est tout ce qui nous entoure. Les problèmes auxquels nous sommes confrontés sont les mêmes que ceux auxquels le monde est confronté. Et c'est maintenant qu'il faut agir. »

Le soutien à l'enseignement supérieur a des impacts considérables sur les initiatives de développement durable dans la région. Le Service Forestier des États-Unis, avec le Programme Régional pour l'Environnement en Afrique Centrale (CARPE) de l'USAID, continuera à travailler avec les universités et les organismes régionaux qui proposent des programmes de gestion des forêts et des ressources naturelles dans tout le Bassin du Congo.



usfscentralafrica.org

